

## Las religiones en la sociedad plural

**S**amuel Huntington en su libro titulado 'El choque de civilizaciones y la reconstrucción del orden mundial', sostiene que "la fuente esencial de conflicto en este mundo nuevo no será fundamentalmente económica. Las grandes divisiones de la humanidad y la fuente predominante del conflicto serán de tipo cultural. El choque de civilizaciones dominará la política mundial. En este choque, Occidente debe mantener su superioridad tecnológica y militar sobre otras civilizaciones, y contener el desarrollo del poder militar de China y de los países islámicos. La supervivencia de Occidente, depende de que los estadounidenses reafirmen su identidad occidental y de que los occidentales acepten su civilización como única y universal. Lo que exige a éstos unirse para preservar dicha civilización frente a los ataques procedentes de sociedades no occidentales. Las pretensiones universales de Occidente le llevan derechamente a entrar en conflicto con otras civilizaciones, especialmente con China y el islam".

En el choque de civilizaciones que se va a producir en el siglo XXI, Huntington asigna a las religiones un papel fundamental, pero no como pacificadoras en el conflicto, sino como instancia legitimadora del mismo o, dicho gráficamente, como el líquido inflamable que se arroja al fuego del choque para que éste no extinga. La función de las religiones habrá de ser ofensiva como lo es la propia estrategia de Occidente en la preservación de su hegemonía cultural, política, económica y militar. De esa manera continuarían con su tradición bélica que las ha acompañado a lo largo de toda la historia humana. El principal y más agudo conflicto interreligioso se producirá entre el cristianismo y el islam, las dos religiones mayoritarias en el mundo, que agrupan a más de la mitad de la humanidad: en torno a 2.000 millones, el cristianismo; en torno a 1.200 millones el islam. El islam, según Huntington, constituye una amenaza para Occidente, para su estabilidad política, para su modelo económico neoliberal, para su identidad cultural. Incluso va toda-



vía más lejos y señala al islam como "la civilización menos tolerante de las religiones monoteístas". Por eso Occidente tiene que reforzar su hegemonía para liberarse de él.

### El diálogo interreligioso

El choque de civilizaciones no es la descripción de un hecho, y menos aún la ley que rige la historia. Se trata, más bien, de una construcción ideológica del Imperio para mantener su poder sobre el mundo y sobre las conciencias de todos los ciudadanos; construcción ideológica que implica a Dios, a quien invoca como aliado suyo, y al cristianismo, considerado expresa o tácitamente su religión oficial.

Creemos que las religiones no pueden caer en la trampa que les tiende el Imperio. No pueden seguir siendo fuentes de conflicto entre sí ni seguir legitimando los choques de intereses espurios de las grandes potencias. El diálogo interreligioso

so e intercultural debe ser hoy el imperativo categórico de las distintas tradiciones religiosas y espirituales de la humanidad, si no quieren anquilosarse, ignorarse o, peor todavía, destruirse unas a otras. "Sin diálogo, el ser humano se asfixia y las religiones se anquilosan", afirma Raimon Panikkar.

La necesidad del diálogo interreligioso emana de una realidad incuestionable: la pluralidad de manifestaciones de Dios, de expresiones de lo sagrado y de experiencias del Misterio en la historia humana, así como de mediaciones de lo divino y de caminos de salvación. La uniformidad constituye un empobrecimiento del mundo religioso. Debe reconocerse y afirmarse, por ende, la pluralidad y la diferencia como muestras de la riqueza de dicho mundo.

*Juan Pablo García Maestro, OSST*

## ■ BALANCE DEL TRIMESTRE

# El sabor de conocer, reflexionar y convivir



**E**l Aula de Formación Permanente, convertida en sencilla Aula Magna, nos acogió el sábado 30 de octubre para la inauguración oficial del Curso 2010-2011 del Instituto Superior de Pastoral (ISP). Nos reunimos en el ambiente de solemnidad característica del ISP, sin más adornos que la grandeza y dignidad de la sencillez, la naturalidad y la comunidad fraterna entre iguales con diferentes carismas. Todo ello enmarcado en un acto de oración junto al director, los profesores, alumnos de todos los cursos, Sandra e Inma. Tras el saludo del director, Antonio Ávila, se entonó la Invocación al Espíritu Santo, seguida de una lectura del Evangelio y posterior reflexión a cargo de él mismo. A continuación se leyó la Memoria del Curso pasado, al término de la cual se presentó al nuevo alumna-

do: internacional, pluriétnico, pluri autonómico, de muy variadas familias religiosas y rico en historias personales. Terminamos con una oración y degustación de ricos bombones, signo de lo dulce y sabroso que es convivir en este Instituto.

Como novedad nos anunciaron en la inauguración que la preparación de Adviento y Navidad tendría lugar en dos jornadas de tarde. Fueron los días 15 y 22 de noviembre, en los que nos reencontramos con antiguos compañeros de clase y con aquellos que asisten a estas jornadas anuales. Fuimos guiados en la esperanza y la espera por las ponencias de Carmen Yebra Rovira y Andrés Cuesta Menjibar, 'La Luz que viste la tierra' y 'La Luz en el Adviento cristiano', respectivamente. El lunes 22, Andrés Cuesta nos orientó en cómo

ambientar el espacio litúrgico y ensayamos los cantos con César de Ama.

Con la asiduidad conocida, dos jueves al mes hemos seguido leyendo la actualidad en clave cristiana. El 14 de octubre, Juan Pablo García Maestro nos habló sobre 'La realidad actual como lugar teológico'. El 28 de ese mismo mes, varios alumnos del Bienio nos plantearon la pregunta '¿Es un fracaso una sociedad intercultural?'. El pasado 11 de noviembre, el director de Pastoral Gitana de la Conferencia Episcopal Española, Antonio Jesús Heredia, departió sobre 'Gitanos en España y en la Iglesia'. Para terminar, el 25 de noviembre, Agustín Santos Maraver, sociólogo y experto en la cuestión saharui, habló sobre 'Nuestros Amigos saharuis, ayer y hoy'.

*Leonor Miaja*

## XXII Semana de Teología Pastoral

REVITALIZAR LAS COMUNIDADES CRISTIANAS HOY

25, 26 y 27 de enero de 2011

### Martes, 25 de enero

9:30. Oración de la mañana

10:00. 1ª Ponencia: **Una mirada sobre la vida de nuestras comunidades**

- Antonio Ávila Blanco  
- Director Instituto Superior de Pastoral

11:00. Descanso

11:30. Trabajo en grupos

12:40-13:30. Diálogo con el ponente

16:00. **Panel de experiencias de vida comunitaria**

- José Luis Pérez Álvarez (Asociación ADSIS).  
- Comunidad Corinto de Moratalaz  
- Comunidad parroquial Ntra. Sra. de Guadalupe

18:00. 2ª Ponencia: **El Espíritu, sujeto y fuente de la animación comunitaria**  
Elisa Estévez López

### Miércoles, 26 de enero

9:30. Oración de la mañana

10:00. 3ª Ponencia: **Comunidad y pluralidad de ministerios**

- Francisco J. Andrades Ledo  
- Universidad Pontificia de Salamanca

11:00. Descanso

11:30. Trabajo en grupos

12:40-13:30. Diálogo con el ponente

16:00. Mesa redonda: **Vivir la comunidad en tierra extranjera**

- Rogelio Sánchez (Archimandrita de la Iglesia Ortodoxa)  
- Kun Pen Guo (Sacerdote de la Comunidad China en Madrid)  
- CEE-Migraciones (Mujer para Pastoral Latina)

18:00. 4ª Ponencia: **La Caridad, centro de la comunidad cristiana**

Luis González-Carvajal  
Facultad de Teología U.P. Comillas

### Jueves, 27 de enero

9:30. Celebración de la Eucaristía

11:00. 5ª Ponencia: **Proyección socio-política de una Iglesia ministerial**

Mons. D. Antonio Algora  
Obispo de Ciudad Real

12:30. Trabajo en grupos

16:00. 6ª Ponencia: **Mujeres en la animación comunitaria: presente y futuro**  
María Dolores López Guzmán

## ■ LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD

### ¿Es un fracaso una sociedad intercultural?



La lectura creyente de la realidad se planteó desde una cuestión que nos tiene que hacer reflexionar: ¿Es un fracaso una sociedad intercultural? Introdujo el tema José Luis Corzo, presentando a los ponentes, todo ellos estudiantes del Bienio, quienes compartieron sus propias experiencias.

Así, Jon, de Venezuela, cura y que lleva dos años en Madrid, nos dijo que sus compatriotas en general quieren ir a los EE.UU., pero vienen aquí por la facilidad del idioma. Unos vienen a estudiar, lo que les da un cierto nivel entre su gente, pero la mayoría lo hacen para trabajar y ganar dinero. Primero lo envían a su país; luego buscan ahorrar y regresar con los suyos. Al cabo de algún tiempo cambia la perspectiva y comienzan a pensar en cómo quedarse y los que lo hacen pierden un poco su identidad porque se sienten desplazados de uno y otro continente. Superado el problema económico vienen los emocionales, sintiéndose aislados y rechazados por cómo hablan o visten. Hay ruptura de vínculos familiares.

Por su parte, Juan, que es chino y lleva seis años en España, estudia al tiempo que atiende a la comunidad de chinos en Madrid, unos 25.000, según los datos oficiales, pero cree que son muchos más. Con el desarrollo económico el Gobierno les ha permitido salir del país y se dedican al comercio en todos los continentes. Las dificultades son el idioma y la cultura. La nuestra les resulta muy difícil de comprender. En España, unos 1.000 chinos son católicos y están distribuidos en Barcelona, Bilbao, Mallorca, Zaragoza y Madrid. En la capital hay 260 y la comunidad surgió hace tres años en la parroquia de Santa Rita. La atención en el campo religioso se ha extendido al social. Cuentan con el apoyo de voluntarios laicos y religiosos.

El sacerdote Sebo es de Kabila, territorio apropiado por Angola. “Hay dos Áfricas -dice-, la subsahariana -los negros- y la del Magreb. España no es punto de referencia para los africanos, que prefieren Francia, Bélgica, Inglaterra..., pero la situación les ha obligado a venir y quedarse aquí”. Como España no tiene intereses económicos en sus países no existen políticas concretas con ellos y por tanto no tienen el mismo tratamiento que lati-

nos y marroquíes. Muchos no tienen papeles y viven en la calle, no encuentran trabajo de nada y lo único que pueden hacer es ayudar a aparcar coches, o estar a la puerta de restaurantes y supermercados. Dada su situación se acercan a las parroquias a encuadrarse en ellas y empezar a organizarse. Muchos se sienten como que no son personas.

#### Respuestas

Paco, cura de la diócesis de Cádiz-Ceuta, convive desde hace 12 años con musulmanes. Habla desde las preguntas que hace a tres marroquíes con los que comparte su vida. Sus respuestas: Una: en el trabajo y ante amigos tienen que defenderse de tres sospechas: terrorismo, fanatismo y maltrato. Dos: cada vez que hay un conflicto en la empresa o reclaman algo oyen dos expresiones: “cállate, moro de mierda” y “no critiques, si no te gusta te vas a tu casa”. Tres: protestas y rechazo de la gente cuando pretenden abrir una mezquita o cuando los ven vestidos a lo árabe. “La gente los trata así -dicen-, porque aunque todos los españoles creen ser demócratas hay muchos racistas y porque no ven a los musulmanes como personas, sino como instrumento de trabajo, y ahora como hay crisis, sobran”. Las razones de este rechazo son el miedo a lo distinto, lo sucedido el 11-M y cualquier desencuentro político entre España y Marruecos.

Al final, el público participó activamente y surgieron preguntas e interrogantes. El tema de la emigración ¿no será un problema de pobres y ricos? ¿Sentimos que nos enriquecen nuestros hermanos emigrantes? ¿La Iglesia está sirviendo a estas personas? ¿Encuentran en ella acogida los que son de otras religiones? Los españoles nos creemos buenos y caritativos, ¿no tendríamos que cambiar nuestra mirada y bajarnos de nuestros pedestales?

La lectura creyente de la realidad, dentro de la teología pastoral, no tiene la solución a los problemas expuestos ni busca soluciones. Busca aprender a caminar “por cañadas oscuras” ya que “su vara y su cayado nos conducen”

*Ana María Arzalluz*

■ LOS ANTIGUOS ALUMNOS NOS ESCRIBEN DESDE SUS REALIDADES

## Aprendizaje para los retos de la labor



**S**oy Isabel. Viví el curso pasado 2009-2010 en el Instituto Superior de Pastoral, la formación de Actualización. Ahora, ya integrada de nuevo a la misión en esta ciudad de Cúcuta, fronteriza de Colombia con Venezuela, me agrada poder contactar con la comunidad del Instituto. Me anima saber que tenemos este espacio de intercomunicación y conexión con los antiguos alumnos y con toda la comunidad que está formada.

¿Qué decir de la experiencia vivida en esa casa? Sin duda fue intensa, encontré lo que buscaba y lo que más necesitaba en este momento de mi historia. Ha sido una experiencia muy valiosa, un regalo de vida y para la vida.

¿Cómo definirla? Quiero resaltar algunos aspectos. Lo primero 'la visión de 'los maestros', los contenidos que abordaron, profundos y claros, una actual mirada de la realidad desde la fe, desde el compromiso de vida. Este era el elemento que objetivamente buscaba para renovar, remozar lo que llevo en mi formación, y poder configurarlo nuevamente después en la misión educadora.

Lo segundo, el aporte cotidiano de riqueza en la interacción con quienes forman

parte de esa 'comunidad humana': personas que dejan huella, maestros cercanos y humanos, siempre disponibles para el diálogo y la formación. Quienes también están en servicios administrativos, Inma en la Secretaría y Sandra en la Biblioteca, las dos caracterizadas por el espíritu del Instituto: servicio eficaz, atentas en la ayuda, enorme acogida apoyo constante y gran calidad humana. El grupo de los compañeros/as de estudio, el compartir con sus experiencias de vida y misión, su personalidad expresada en la cotidianidad de encuentros y diálogos, siempre corto. Con la foto en mi escritorio, me ayudan a hacer referencia grata y estimulante al sabernos en la misma misión desde distintos lugares.

Este año así vivido constituye en mí un lugar de referencia para renovar el espíritu y la mente, también para superar la carga del cansancio y la rutina. No hay duda, se refuerza la esperanza aun mirando temas que muestran la realidad frecuentemente difícil de nuestro mundo, de nuestra Iglesia, de lo social y la realidad humana. Con frecuencia me vienen a la mente expresiones de nuestros maestros, visualizando los datos de avances y

retos en todos los ámbitos del vivir humano... y siempre, las razones y sentidos desde el Dios de Jesús, un Dios cercano y siempre mayor que impulsa la vida.

### La realidad concreta

Y ya en la realidad concreta en que me muevo, trabajo en educación de niños y jóvenes de sectores populares, con maestros con frecuencia desbordados por la problemática que los niños, las familias y los barrios viven. Me encuentro que la violencia, ya tan generalizada, está siendo más fuerte aún, cercana a todos, cotidiana. La vida está constantemente amenazada no sólo por la pobreza, sino por todas las estructuras de muerte perfectamente montadas: mafias, paramilitares, guerrilla, fuerzas militares, sicariato. Con todo, pareciera ya tan endémica que no sobresaltan los hechos de muerte que se dan cada día y que quedan en total impunidad. Como no hay muchas oportunidades de trabajo, las mafias, las redes delincuenciales, el Ejército y los otros ejércitos -paras, narcotráfico, guerrilla delincuencia- son la oferta de salida laboral para jóvenes que dejan la escuela.

## or educativa

## Dos años y una vida



Pueden entenderse desde ahí los retos a la misión educativa. Una meta directa en la formación es darles herramientas para que su proyecto de vida sea otro. Ampliar la atención a niños/as y jóvenes para la población marginada que se nos pone en las manos y hacer que esa formación sea de calidad, constituye un gran reto. La 'motivación' para el estudio es con frecuencia una dificultad: entorno familiar, urgencias de supervivencia, caminos para dinero fácil, ofertas de los grupos ilegales, tentación por las cosas de lujo y moda son barreras para avanzar y motivarse a lo no fácil ni rápido. Por ello, los planes y estrategias para sostenerles en el sistema educativo tienen que llegar al alma misma del joven, a su sentimiento y corazón no sólo a su cerebro.

### Mirar a la familia

El 'acompañamiento personal' es urgencia y necesidad para el logro de la alta motivación. El hacer nacer y desarrollar en ellos el sentido de 'identidad y pertenencia a su colegio' es una clave que cuidamos y que posibilita las estructuras de creación de otras identidades: familia, ciudad, región, país. Dirigir la mirada a las familias como foco de atención, porque en ellas surgen las esperanzas de dar mejores posibilidades a sus hijos y la lucha para buscar caminos, pero donde nacen fácilmente también desánimos y desesperanzas ante las situaciones de dificultades.

Esta región del norte colombiano, frontera con Venezuela, caracterizada por el comercio, está muy carente de oportunidades. Es sin embargo, la plataforma de una población humana profundamente acogedora, abierta y entusiasta. Si partimos de que la mayor riqueza es el capital humano, no hay duda que aquí estamos en sobreabundancia. Por eso el trabajo pastoral y educativo es gratificante aún en medio de dificultades.

Gracias por todo lo que sois y hacéis posible. Gracias a cada uno de ustedes 'profes', maestros. Gracias a nuestro director, siempre atento. Gracias compañeros.

**Isabel García de la Parte.**  
Cúcuta (Colombia)

**T**odavía no han pasado dos años desde que salí de las salas del Instituto Superior de Pastoral (ISP). Recuerdo con cariño aquel último encuentro familiar que fue la defensa de la tesis: 'Seriedad y familiaridad. Rigor y discreción'. Fiesta y cotidianidad. Así fueron mis dos años en el ISP y así fueron esos dos años de mi vida.

Llegué al ISP en octubre de 2006, pocos días después de mi regreso a Madrid, que había abandonado tres años antes para compartir con la Iglesia de Mozambique. Llegaba cansado, tengo que confesar, y no sólo físicamente. Un poco por amor y otro poco por vanidad, supongo, me sangraba todavía el corazón al volver la vista atrás y ver tan poco fruto, tanto por hacer y tanta incapacidad.

Con esa disposición me sentaba en mi pupitre cada día. Estaba motivado como nunca. Sentía la necesidad de reflexionar las mil y una experiencias que había vivido en Mozambique. Sabía que lo que buscaba no lo podía encontrar en nin-

gún Instituto, pero confiaba que aquellos compañeros de espera me dieran alguna pista. Mi sorpresa fue descubrir que el ISP estaba buscando, ¡como yo!

Desde el principio, el ambiente acogedor del ISP me pareció un espacio humano perfecto para reflexionar. Mi "racionalidad" no me permitía soñar que encontraría respuestas a tantas preguntas como traía de mi querido Mozambique, pero el ambiente de participación en la sala, la diferencia de edades, de nacionalidades y de experiencia, y la preparación de los profesores fue ciertamente una riqueza y una provocación que siento necesitaba.

Recuerdo agradecido el empeño de los profesores por hacernos gustar de la reflexión teológica, de tinter sus clases con los recuerdos vivos de su "teología hecha carne". Hombres y mujeres curtidos antes de la generación JASP (jóvenes, aunque suficientemente preparados), inquietos por ser fieles al ser humano, al que habían descubier-

to tan en las manos de Dios.

La lectura creyente de la realidad, las jornadas de teología pastoral, los cafés compartidos, los viajes a Salamanca y los paseos, los encuentros de Navidad, las despedidas, nuestro compartir sobre los progresos de la tesis, de nuestra experiencia pastoral..., ni siquiera las tres horas diarias de transporte público que invertía me impiden decir que fue un placer compartir vida en el ISP.

Sé que corren tiempos recios para la Iglesia y para el ISP, como corren para la humanidad de la que somos parte. Me alegro de haber crecido con la comunidad del ISP y de haber aprendido con ella a vivir lo incierto de la fe, la urgencia de la esperanza y la fuerza de la comunión.

Desde Mozambique mi oración para toda la comunidad educativa. Estamos juntos.

**Francisco  
Pescador Hervás  
Maputo (Mozambique)**

■ TESTIMONIO

## Almuédanos y charcas

No tengo despertador, no lo necesito. Cada madrugada, a las cuatro y cuarto en punto, los altavoces de la mezquita cercana a mi casa lanzan invitaciones a la oración cargadas de decibelios. Recuerdan que es mejor rezar que dormir y, a pesar de los intentos, ya me es imposible volver a conciliar el sueño. Por si esto no bastase decenas de altavoces de otras mezquitas responden como un eco el mismo mensaje desde diversos lugares de la ciudad. Luego, para completar el cuadro, los perros aúllan como locos. Y es que vivo con otros dos combonianos en Yamena (Chad), en el barrio de Am-Riguebe, cuya población es 95% musulmana.

Llegamos a acostumbrarnos a todo. Tras unos meses, si algún día me falta la llamada a la oración (por corte de energía eléctrica, por ejemplo), me despierto como si me faltara ese rumor familiar. Suena raro, pero es así.

A la entrada de mi casa hay una explanada. Un grupo de chavales dan patadas a una pelota medio desinflada. Unos son del Barça y otros del Real Madrid. Juegan con ganas pues aquí el fútbol es una pasión. Conocen los nombres de todos los jugadores y no se pierden ningún partido. Me contaron que una pareja se divorció por discutir de fútbol. El marido no soportó que su mujer, hinchada del equipo azulgrana, le tomara el pelo porque él apoyaba a los merengues.

En la explanada abundan las charcas. La tierra arcillosa hace que el agua de lluvia permanezca durante meses. Se vuelve de color verdoso: es territorio de mosquitos. De noche, las charcas se pueblan de ranas y sapos que nos dan un concierto gratis con su croar monótono.

Se hace difícil transitar por esa zona. Para sortear las lagaretas hay neumáticos de camión a modo de puentes provisionales. Los chavales suelen saltar de uno a otro participando en un juego peligroso: cuando caen al lodazal rien (no saben que están atrapando la bilarciosis: unos parásitos que les penetran por la planta de los pies). Ellos se jalean y se divierten ajenos a lo que se les viene encima.



A la puerta de mi casa suele estar Alime. Es una chiquilla huérfana que no tiene tiempo para jugar. Trabaja todo el día para sobrevivir. Transporta leña, cuida los bebés, prepara té... Nunca se queja, cuando te ve sonríe en cinemascopio y te alegra la mañana. ¿De dónde sacará esa alegría para tener el rostro iluminado? Aunque sólo habla árabe y hadjeray intentamos intercambiar tres o cuatro frases y donde no llegan las palabras llegan los gestos...

### La variedad de Dios

Hoy vino a verme Abdallah, un árabe misirié que estudia en la universidad. Es delgado y de piel clara. Su familia es nómada y suelen ser orgullosos y desconfiados. Se mueven con sus dromedarios y cabras en busca de pozos de agua por el desierto. Es el único de toda su parentela que sabe francés. Eso le da una cierto prestigio: escribe las cartas y traduce los documentos oficiales a sus parientes. Reconoce que gracias a esta lengua le es posible comunicarse con cantidad de personas a las que antes ni se acercaba. Hasta hace bien poco el mundo para él era sólo el desierto, las dunas y los roquedales. Ha descubierto que a Dios le gusta la variedad y ha creado un mundo diverso y rico de colores. Por eso, es capaz de vivir ahora como sedentario, en medio de charcas de color verde en su barrio inundado.

*Enrique-Javier Rosich.  
Misionero comboniano en Chad*

## ■ TESTIMONIO

# Agradecida por una experiencia enriquecedora

**P**ertenezco a la Asociación de Antiguos Alumnos desde sus comienzos, a los que tuve la satisfacción de asistir. Aún recuerdo la presentación que se nos hizo a los alumnos de esta asociación tan convincente y motivadora –por mi parte que no dudé en inscribirme directamente. Desde entonces, continué en contacto durante estos años.

En estos momentos tengo que agradecer al equipo directivo su interés por llevar adelante la Asociación; el trabajo y la constancia para no descuidar sus objetivos. Me gusta siempre recibir el Boletín semestral, donde se manifiesta no sólo la vida de la Asociación, sino también del conjunto del Instituto Superior de Pastoral.

Y es que, además de ser ya ‘antigua’ alumna del Instituto, lo soy en la actualidad, matriculada en el curso de Formación Permanente. A estos cursos llevo asistiendo varios años, haciendo honor a la palabra ‘permanente’ –en la formación-, porque cada año se renueva el plan de estudios, con temas de gran interés para todos.

Aquí he conocido a muchos profesores, algunos ya fallecidos, y disfrutando de otra ‘vida’. De todos ellos he tenido ocasión de aprender muchas cosas sobre distintas materias, cosa que agradezco sinceramente. Y también he conocido y convivido con mucho gusto con los alumnos de cada curso.

Cada año compruebo un creciente

*Hay un deseo  
de ahondar  
en los valores  
de la vida,  
lo trascendente  
y la Iglesia*

interés por mejorar la calidad del Instituto. En el aspecto académico-pastoral, en la preparación de los actos programados, en el funcionamiento de la administrativo y hasta en la adaptación y mejora del edificio.

Mi experiencia –lo confieso sinceramente- es enormemente positiva y

enriquecedora. Aquí se respira un ambiente muy grato, de estilo peculiar, abierto y libre, de convivencia agradable con profesores y alumnos. Y sobre todo se palpa un deseo sincero de ahondar en las verdades supremas y en los valores más profundos de la vida, de lo trascendente y de la Iglesia.

Son las clases, los días de reflexión en torno a la ‘Lectura creyente de la realidad’, los encuentros con motivo del Adviento y de la Cuaresma, la Semana anual de Teología Pastoral. Todo ello, cuidadosamente preparado, organizado y realizado. Y, por supuesto, las normales relaciones de la vida diaria. Son ocasiones siempre muy llenas de contenido formativo.

Encomiendo a Dios el presente y el futuro del Instituto. Y a la vez me encomiendo personalmente para saber aprovechar esta experiencia, que tanto agradezco.

**Pilar Lorente**

## Nuevas becas

Gracias a Dios y a todos los asociados, el Fondo Solidario de Becas sigue cubriendo las necesidades para el que fue creado.

Así, en este Curso se han concedido tres becas a otros tantos compañeros. El importe de las mismas superan los cuatro mil euros.

Una vez más, gracias a todos por vuestro compartir.

## Tesinas

**Óscar GUTIÉRREZ GONZÁLEZ:** *“La reconciliación en la vida y escritos de Roger Schutz”*. Director: J.P. García Maestro.

**Eduardo MOUZINHO SUANA** (al que vemos en la foto con Felisa Elizondo): *Inculturación de la fe como prioridad pastoral hoy*. Director: Antonio Ávila Blanco

**Carlos Alberto VERNAZA ZAMORA:** *“La simbología afroecuatorial como*



*aportación peculiar a la renovación litúrgica y pastoral de la Iglesia”*.

Director: José Cristo Rey García Paredes.

■ JOSÉ MANUEL MADRUGA, PROFESOR DE MISIONOLOGÍA

## La Iglesia de España necesita ponerse en estado de misión

Hace apenas tres meses que José Manuel Madruga se jubiló y regresó a su diócesis de Burgos, "donde están mis compañeros, mi familia y las ganas de volver a involucrarme en la pastoral". Cuando se le pregunta cómo le va, simplemente sonríe, porque poco ha bajado su actividad en su 'nueva vida'.

Una vida dedicada fundamentalmente a la misión, que comenzó, poco después de ordenarse sacerdote, en la República Dominicana. Allí estuvo prácticamente 18 años, con un paréntesis de cuatro para estudiar Sociología en la Universidad Complutense. En la isla La Española se encontraba a gusto, pero en 1988 le pidieron que durante cinco años llevara la formación del IEME (Instituto Español de Misiones Extranjeras). Seguramente no esperaba que terminado este tiempo le eligieran director general de esta institución y que le renovaran en el cargo por otro período igual. Su idea era volver a la misión sobre el terreno en Cuba, pero los médicos le dijeron "no" por el problema renal que sufría. De hecho, desde hace seis años está sometido a diálisis, "aunque la hago en casa y facilita las cosas".

Será en 1990 cuando en el Instituto Superior de Pastoral (ISP) le dicen que sería interesante que en la formación de los alumnos estuviera presente lo misionero. Recuerda la ayuda que ha tenido durante estos 20 años de Juan Manuel Pérez Charlín (padre blanco) y Carlos Marcilla (misionero de la Consolata) y confiesa que "ha sido una experiencia muy interesante por la importancia de la misión y por-

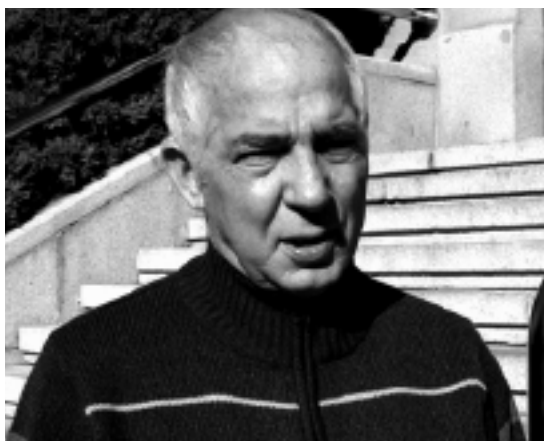
que los alumnos han percibido la buena sintonía que había entre los tres profesores, que aun siendo de diferentes 'familias' nos entendíamos".

Con su voz susurrante, José Manuel asegura que "la misión es mi vida". Reconoce que ha tenido la suerte sentir la vocación de anunciar la Buena Nueva. El evangelio y Jesús han dado sentido a su vida y quiere contagiar a la gente lo que vive. "La misión es lo que uno puede contagiar. Hay que estar abiertos a acoger, porque Dios antes de que el misionero llegue a un lugar ya está allí. Nuestra tarea es ras- trear esas huellas de Dios", afirma.

### Comunión de Iglesias

Madruga cree que la presencia de lo misionero en la pastoral se reduce bastante a la semana del Domund, por ello no deja de insistir que "la Iglesia de España necesita ponerse en estado de misión y que la actual crisis sólo se superará cuando seamos capaces de ver la misión como una comunión de Iglesias en doble dirección, de aquí para allá y de allá para acá".

Al plantearles la cuestión de si lo misionero está lavando la imagen desprestigiada de la Iglesia, Madruga dice que sí, "lo cual por un lado nos alegra, pero por otro nos duele porque a veces no sentimos utilizados" y hace especial énfasis en que "quisiéramos sentirnos enviados por una Iglesia, que es la nuestra, que se sintiera enri-



quecida por lo que nosotros vivimos". Conocedor de la realidad de África, Asia y América Latina, Madruga deja claro que la acción del misionero es comunicar quién es Jesucristo para él, aunque este compartir vaya acompañado de ciertos gestos. "Nosotros -dice- no estamos llamados a solucionar todos los problemas, pero sí estamos llamados para incitar a la gente para que se comprometa en la solución de las injusticias que afectan a la humanidad".

José Manuel Madruga cree que el pueblo de Dios va ganando en conciencia respecto a la misión 'ad gentes', lo cual no quiere decir que se vea respondida en cuanto a más personal, pero se muestra convencido de que "el laico misionero debe tener un papel más importante numéricamente, para lo que es fundamental una buena formación".

J. Ignacio Igartua

### Amigos del Instituto de Pastoral

Edita: Asociación de Antiguos Alumnos, Amigos y Amigas del I.S.P.

Dirección: Instituto Superior de Pastoral, Paseo de Juan XXIII, nº 3.  
28040 Madrid. Teléfono: 915141700. Fax: 915340983.

Correo electrónico: amigosdelisp@yahoo.es

Coordinan: J. Ignacio Igartua y la Asociación de Amigos y Amigas del ISP

Comp. e impresión: Mangel print. Tel 91 778 54 35. Dep. Legal. Madrid: M.-34479-2003

### VISITAD NUESTRA PÁGINA WEB

Si deseáis más información sobre el Instituto Superior de Pastoral, visitad nuestra página web [www.amigosdelisp.es](http://www.amigosdelisp.es)